

ESCOLA BÁSICA DE VALE DE MILHAÇOS

PLANIFICAÇÃO ANUAL - 5.º Ano

Disciplina de Ciências Naturais

Ano Letivo - 2019/2020

Áreas temáticas/Domínios	Aprendizagens Essenciais	PERÍODO LETIVO
<p>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar as características (forma do corpo, revestimento, órgãos de locomoção) de diferentes animais com o meio onde vivem; - Relacionar os regimes alimentares de alguns animais com o respetivo habitat; - Discutir a importância dos rituais de acasalamento dos animais na transmissão de características e na continuidade das espécies; - Explicar a necessidade da intervenção de células sexuais na reprodução de alguns seres vivos e a sua importância para a evolução das espécies; - Distinguir animais ovíparos de ovovivíparos e de vivíparos; - Interpretar informação sobre animais que passam por metamorfoses completas durante o seu desenvolvimento; - Interpretar a influência da água, da luz e da temperatura no desenvolvimento das plantas; - Identificar adaptações morfológicas e comportamentais dos animais e as respetivas respostas à variação da água, luz e temperatura. - Caracterizar alguma da biodiversidade existente a nível local, regional e nacional, apresentando exemplos de relações entre a flora e a fauna nos diferentes habitats; - Identificar espécies da fauna e da flora invasora e suas consequências para a biodiversidade local; - Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação; - Valorizar as áreas protegidas e o seu papel na proteção da vida selvagem. 	<p>1.º P</p>
<p>UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a célula como unidade básica dos seres vivos e distinguir diferentes tipos de células e os seus principais constituintes; - Discutir a importância da ciência e da tecnologia na evolução do conhecimento celular. 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a existência de vida na Terra com algumas características do planeta (água líquida, atmosfera adequada e 	

	<p>temperatura amena);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar ambientes terrestres e ambientes aquáticos; - Identificar os subsistemas terrestres em documentos diversificados e integrando saberes de outras disciplinas; - Distinguir mineral de rocha e indicar um exemplo de rochas de cada grupo (magmáticas, metamórficas e sedimentares); - Explicar a importância dos agentes biológicos e atmosféricos na gênese do solo, indicando os seus constituintes, propriedades e funções; - Discutir a importância dos minerais, das rochas e do solo nas atividades humanas; 	2.º P
MATERIAIS TERRESTRES A ÁGUA O AR AS ROCHAS SOLO	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar informação diversificada sobre a disponibilidade e a circulação de água na Terra, valorizando saberes de outras disciplinas; - Identificar as propriedades da água, relacionando-as com a função da água nos seres vivos; - Distinguir água própria para consumo (potável e mineral) de água imprópria para consumo (salobra e inquinada), analisando questões problemáticas locais, regionais ou nacionais; - Interpretar os rótulos de garrafas de água e justificar a importância da água para a saúde humana; - Discutir a importância da gestão sustentável da água ao nível da sua utilização, exploração e proteção, com exemplos locais, regionais, nacionais ou globais; - Identificar as propriedades do ar e os seus constituintes, explorando as funções que desempenham na atmosfera terrestre; - Argumentar acerca dos impactos das atividades humanas na qualidade do ar e sobre medidas que contribuam para a sua preservação. 	3.ºP