

## ESCOLA BÁSICA DE VALE DE MILHAÇOS

### PLANIFICAÇÃO ANUAL - 7.º Ano

#### Disciplina de FRANCÊS

Ano Letivo - 2019/2020

Domínios/ Aprendizagens Essenciais	Áreas temáticas	Tempo
<p><i>Domínios/ Níveis de Desempenho - A1.2 QCERL</i></p> <p><b>Competência Comunicativa</b></p> <p><b>Compreensão oral</b> <i>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, publicações digitais, entre outros), desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</i></p> <p><b>Compreensão escrita</b> <i>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</i></p> <p><b>Interação oral</b> <i>Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para:</i> - estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); - pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos).</p> <p><b>Interação escrita</b> <i>Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</i> <i>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para:</i> - pedir e dar informações breves; - agradecer, desculpar-se; felicitar (aniversários e outras celebrações); aceitar ou recusar convites.</p> <p><b>Produção oral</b> <i>Exprimir-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para:</i> - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.</p>	<p><i>Áreas Temáticas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identification personnelle.</li> <li>• Caractérisation physique et psychologique</li> <li>• Hygiène et santé</li> <li>• La famille, l'école, les groupes</li> </ul> <p>. <b>unité 0:</b> la France et la francophonie, les frontières .les gallicismes .les noms, les prénoms .les expressions utilisées en classe . <b>l'alphabet ; la phonétique</b></p> <p>. <b>unité 1:</b> l'identification ; se présenter (nom, prénom, âge, sexe, nationalité, pays, ville, adresse) . des personnalités francophones .des personnages de la BD franco-belge .saluer, prendre congé . <b>les nombres de 0 à 20</b> . <b>les prépositions de lieu + pays et villes</b> . <b>le présent de l'indicatif des verbes : avoir, être et 1er groupe</b> . <b>la phrase interrogative</b></p> <p>. <b>unité 2 :</b> la caractérisation physique et psychologique .identifier ses goûts et ses préférences. . <b>le féminin des adjectifs (le masculin / le féminin)</b> . <b>la phrase négative (ne... pas)</b> . <b>les articles définis</b></p> <p>. <b>unité 3:</b> les membres de la famille ; la caractérisation physique . demander / indiquer une date . <b>les jours de la semaine et les mois de l'année.</b> . <b>les nombres cardinaux (de 20 à 100)</b> . <b>le pluriel</b> . <b>les déterminants possessifs</b></p>	<p><b>1.º Período</b></p>

<p><b>Produção escrita</b>  <i>Escrever textos simples e muito curtos (30-40 palavras), em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para:</i>  - se apresentar;  - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.</p> <p><b>Competência Intercultural</b>  <i>Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.</i></p> <p><b>Competência Estratégica</b>  <i>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>unité 4</b> : l'école : <ul style="list-style-type: none"> <li>. les matières et le matériel scolaire</li> <li>. les couleurs</li> <li>. nommer ses activités.</li> <li>. <i>les articles indéfinis</i></li> <li>. <i>temps verbaux : le présent de l'indicatif (verbes aimer et autres du 1er groupe ; 2ème groupe : lire, écrire à la 1ère personne)</i></li> <li>. <i>l'expression de cause</i></li> </ul> </li> <li>. <b>unité 5</b> : la routine: <ul style="list-style-type: none"> <li>. décrire sa journée</li> <li>. <i>les tâches ménagères</i></li> <li>. dire l'heure</li> <li>. les sports</li> <li>. <i>les verbes pronominaux- 1 ère personne ; sortir, faire et prendre - 1ère personne ; verbe aller)</i></li> <li>. <i>les articles contractés</i></li> <li>. <i>l'expression d'opposition (mais)</i></li> </ul> </li> </ul>	<b>2.º</b> <b>Período</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>unité 6</b> : les loisirs : <ul style="list-style-type: none"> <li>. manifester ses goûts</li> <li>. nommer ses activités de loisirs</li> <li>. faire des projets.</li> <li>. <i>temps verbaux : présent et futur proche : sortir, venir, finir - 1 ère personne</i></li> <li>. <i>mots interrogatifs</i></li> </ul> </li> <li>. <b>unité 7</b> : le corps humain : . les habitudes d'hygiène et de santé <ul style="list-style-type: none"> <li>. l'alimentation</li> <li>. donner des conseils</li> <li>. <i>les articles partitifs</i></li> <li>. <i>temps / modes verbaux : le présent de l'indicatif (manger, boire - 1 ère personne)</i></li> </ul> </li> </ul>	<b>3.º</b> <b>Período</b>

Legenda:

Verde: conteúdos passivos, *não a sistematizar*