

ESCOLA BÁSICA DE VALE DE MILHAÇOS

PLANIFICAÇÃO ANUAL - 7.º Ano

Disciplina de Geografia

Ano Letivo - 2019/2020

Áreas temáticas/Domínios		Aprendizagens Essenciais			Período letivo
		Localizar e compreender os lugares e as regiões	Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	Comunicar e participar	
A T E R R A: E S T U D O S E R E P R E S E N T A Ç Õ E S	<p>Descrição da paisagem</p> <p>Mapas como forma de representar a superfície terrestre</p>	<p>Elaborar esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais.</p> <p>Situar exemplos de paisagens no respetivo território a diferentes escalas geográficas, ilustrando com diversos tipos de imagens.</p> <p>Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa. <i>(Interdisciplinaridade com Mat.)</i></p> <p>Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada.</p> <p>Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica - Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data – para localizar, descrever e compreender e os fenómenos geográficos.</p> <p>Descrever a localização relativa de um lugar,</p>	<p>Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar (o bairro, a região e o país onde vive), comparando diferentes formas de representação desses lugares.</p> <p>Reconhecer diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas (em suporte papel ou digital).</p> <p>Inferir sobre a distorção do território cartografado em mapas com diferentes sistemas de projeção.</p> <p>Inferir a relatividade da representação do território, desenhando mapas mentais, a diversas escalas.</p>	<p>Selecionar as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios.</p>	<p>1º Período</p>

	<p>Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</p>	<p>em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos.</p> <p>Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas de pequena escala com um sistema de projeção cilíndrica.</p> <p>Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os lugares.</p>	<p>Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar (o bairro, a região e o país onde vive), comparando diferentes formas de representação desses lugares.</p> <p>Discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia.</p>		<hr/> <p>2º Período</p>
<p>A T E R R A: O M E I O N A T U R A L</p>	<p>O relevo</p> <p>A dinâmica de uma bacia hidrográfica</p> <p>A dinâmica do litoral</p> <p>Clima e formações vegetais</p>	<p>Identificar as grandes cadeias montanhosas e os principais rios do mundo, utilizando mapas de diferentes escalas.</p> <p>Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando perfis topográficos.</p> <p>Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens.</p> <p>Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica, à escala local e nacional.</p> <p>Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica - Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data – para localizar, descrever e compreender e os fenómenos geográficos.</p> <p>Distinguir clima e estado do tempo, utilizando a observação direta e diferentes recursos digitais (sítio do IPMA, por exemplo).</p> <p>Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas.</p>	<p>Descrever impactes da ação humana na alteração e ou degradação de ambientes biogeográficos, a partir de exemplos concretos e apoiados em fontes fidedignas.</p> <p>Identificar exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas.</p> <p>Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas.</p>	<p>Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território, aplicando questionários de monitorização dos riscos no meio local, como por exemplo, os dos cursos de água e das áreas do litoral.</p> <p>Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas.</p> <p>Relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos.</p>	<hr/> <p>3º Período</p>