



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar/aplicar os conceitos: indústria, operariado.</li> </ul>	
<p><b>PORTUGAL DO SÉC. XX</b> <b>A revolução Republicana</b></p> <p><b>Os anos de ditadura</b></p> <p><b>O 25 de abril e a construção da democracia até à atualidade</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar como o desgaste da monarquia constitucional conduziu à revolução republicana;</li> <li>- Analisar princípios da Constituição de 1911 característicos de um regime republicano;</li> <li>- Identificar medidas governativas da 1.ª República relacionadas com a educação e com os direitos dos trabalhadores;</li> <li>- Identificar/aplicar os conceitos: revolução, rutura, república, alfabetização, greve.</li> <li>- Sintetizar as principais características do Estado Novo, nomeadamente a ausência de liberdade individual, a existência da censura e de polícia política, a repressão do movimento sindical e a existência de um partido único;</li> <li>- Relacionar a guerra colonial com a noção de império no contexto do Estado Novo;</li> <li>- Identificar/aplicar os conceitos: ditadura, censura, guerra colonial, oposição, liberdade de expressão.</li> <li>- Reconhecer os motivos que conduziram a revolução do 25 de abril, bem como algumas das mudanças operadas;</li> <li>- Caracterizar o essencial do processo de democratização entre 1975 e 1982;</li> <li>- Identificar/aplicar os conceitos: democracia, descolonização, direito de voto, câmara municipal, junta de freguesia, UE, ONU, PALOP, sociedade multicultural.</li> </ul>	<b>2.ºP</b>
<p><b>PORTUGAL HOJE</b></p> <p><b>A população portuguesa.</b></p> <p><b>Os lugares onde vivemos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar a distribuição de diferentes fenómenos relacionados com a população e utilizando diferentes formas de representação cartográfica (em suporte físico ou digital);</li> <li>- Comparar a distribuição de diferentes fenómenos demográficos/indicadores demográficos à escala nacional, estabelecendo relações de causalidade e ou de interdependência;</li> <li>- Explicar a ação de fatores naturais e humanos na distribuição da população e do povoamento no território nacional (áreas atrativas e áreas repulsivas);</li> <li>- Aplicar as TIC e as TIG para localizar e conhecer as características e a distribuição dos fenómenos demográficos.</li> <li>- Identificar/ aplicar os conceitos: censos, NUT, distrito, população absoluta, crescimento natural, saldo migratório, esperança vida à nascença, mortalidade infantil, envelhecimento da população, densidade populacional, área atrativa, área repulsiva.</li> <li>- Analisar a distribuição de diferentes fenómenos relacionados com as áreas de fixação humana usando terminologia geográfica apropriada;</li> <li>- Mobilizar as TIC e as TIG para localizar e conhecer as características e a distribuição da população urbana e rural;</li> <li>- Comparar o espaço rural com o espaço urbano, em Portugal, enunciando diferenças ao nível das atividades económicas, ocupação dos tempos livres, tipo de construções e modos de vida;</li> <li>- Elaborar pesquisas documentais sobre problemas da vida quotidiana (por exemplo: pobreza, envelhecimento, despovoamento, etc.) das áreas rurais e urbanas, em Portugal, à escala local e nacional;</li> <li>- Identificar fatores responsáveis pela ocorrência de problemas sociais que afetam as áreas rurais e áreas urbanas;</li> <li>- Identificar ações a empreender de formas a solucionar ou mitigar alguns problemas sociais;</li> <li>- Descrever as relações de complementaridade e interdependência entre diferentes lugares e regiões do território à escala local e nacional;</li> </ul>	<b>3.ºP</b>

<p><b>As atividades económicas que desenvolvemos</b></p> <p><b>Como ocupamos os tempos livres</b></p> <p><b>- O Mundo mais perto de nós</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer algumas características ambientais, sociais, culturais e paisagísticas que conferem identidade a Portugal e à população portuguesa. - Identificar/ aplicar os conceitos: povoamento rural, povoamento urbano, êxodo rural, taxa de urbanização, equipamento coletivo, saneamento básico, litoralização.</li> <li>- Caracterizar os principais setores de atividades económicas e a evolução da distribuição da população por setores de atividade, à escala local e nacional, usando gráficos e mapas;</li> <li>- Utilizar diferentes formas de representação cartográfica (em suporte físico ou digital) na análise da distribuição das diferentes atividades económicas no país, à escala local e nacional;</li> <li>- Mobilizar as TIC e as TIG para localizar e conhecer as características e a distribuição das atividades económicas.</li> <li>- Identificar/aplicar os conceitos: população ativa, sectores de atividade;</li> </ul> <p>Exemplificar a importância do lazer e das diferentes formas de turismo em Portugal;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localizar em diferentes representações cartográficas as principais áreas de proteção ambiental em Portugal;</li> <li>- Identificar fatores responsáveis por problemas ambientais que afetam o território nacional;</li> <li>- Exemplificar ações a empreender, no sentido de solucionar ou mitigar problemas ambientais que afetam o território nacional, relacionando-os com os ODS;</li> <li>- Identificar/aplicar os conceitos: lazer, turismo, Parque Nacional e Reserva Natural, paisagem, património (natural, cultural), ambiente.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparar as vantagens e as desvantagens da utilização dos diferentes modos de transporte (rodoviário, ferroviário, marítimo, aéreo e fluvial);</li> <li>- Relacionar a distribuição das redes de transporte com a distribuição da população e atividades económicas;</li> <li>- Discutir a importância do desenvolvimento das telecomunicações nas atividades humanas e qualidade de vida, dando exemplos concretos referentes à situação em Portugal;</li> <li>- Aplicar as TIC e as TIG para localizar e conhecer as características e a distribuição das redes de transporte;</li> <li>- Identificar/aplicar os conceitos: distância-tempo, distância-custo, acessibilidade, redes e modos transporte; telecomunicações, globalização.</li> </ul>	
---	--	--