

ESCOLA BÁSICA VALE DE MILHAÇOS

PLANIFICAÇÃO ANUAL - 9.º Ano

Disciplina de HISTÓRIA

Ano Letivo - 2019/2020

Áreas temáticas/Domínios	Aprendizagens Essenciais	Período
<p>9- A Europa e o Mundo no Limiar do Séc. XX</p>	<p><u><i>Hegemonia e declínio da influência europeia</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar o ultimato inglês com o processo de expansão colonial europeu; • Interpretar o primeiro conflito mundial à luz da rivalidade económica e do exacerbar dos nacionalismos; • Analisar as alterações políticas, sociais, económicas e geoestratégicas decorrentes da rutura que constituiu a I Guerra Mundial; • Identificar/aplicar os conceitos: imperialismo; Nacionalismo; Colonialismo; Racismo; Ultimato; Paz precária; Fordismo; Taylorismo; Estandarização; Monopólio; Inflação. <p><u><i>A revolução soviética</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender que o modelo ideológico socialista, saído da revolução de outubro de 1917, resultou de antagonismos sociais e políticos; • Distinguir processos históricos daí resultantes; • Identificar/aplicar os conceitos: Soviète; Nacionalização; Ditadura do Proletariado. <p><u><i>Portugal: da I República à ditadura militar</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os aspectos fundamentais da doutrina republicana; • Compreender a conjuntura económica, social e política que esteve na origem da implantação da I República. • Demonstrar que a participação de Portugal na I Guerra Mundial se relacionou com a questão colonial e com a necessidade de reconhecimento do regime 	<p>1.º período</p>

	<p>republicano;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliar as consequências políticas, económicas e financeiras da participação de Portugal na I Guerra Mundial; • Compreender que a instabilidade política e as dificuldades económicas e sociais concorreram para intervenção militar em 28 de maio de 1926; • Identificar/aplicar os conceitos: Republicanismo; Ditadura; Partido político. <p><u><i>Sociedade e cultura num mundo em mudança</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a I Guerra Mundial com a aceleração das transformações operadas nos comportamentos, na cultura, nas ciências, nas artes e na literatura. • Identificar/aplicar os conceitos: Feminismo; Cultura de massas, Mass Media; Ciências Sociais; Futurismo; Abstracionismo; Modernismo. 	
<p>10- Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial</p>	<p><u><i>As dificuldades económicas dos anos 30</i></u> <u><i>Entre a ditadura e a democracia</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a ascensão do poder de partidos totalitários com as dificuldades económicas e sociais e com o receio da expansão do socialismo, realçando o papel da propaganda; • Descrever as principais características dos regimes totalitários; • Explicar o processo de implementação do Estado Novo em Portugal, destacando o papel de Salazar; • Comparar o Estado Novo com os principais regimes ditatoriais, estabelecendo semelhanças e diferenças; • Identificar formas democráticas de resposta à crise; • Problematizar a guerra civil espanhola, inserindo-as no contexto ideológico da época. • Identificar/aplicar os conceitos: Fascismo; Totalitarismo; Antissemitismo; Estado Novo; Economia Planificada; Coletivização; Culto da 	<p>2.º período</p>

	<p>Personalidade; Frente Popular; New Deal.</p> <p><u>A II Guerra Mundial</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a II Guerra Mundial com o expansionismo das ditaduras, caracterizando sumariamente as principais etapas do conflito. • Indicar as principais alterações ocorridas no mapa político mundial do após II Guerra; • Analisar o papel da ONU; • Identificar/aplicar os conceitos: Genocídio; Resistência; Holocausto. 	
<p>11- Do Segundo Pós-Guerra aos anos 80</p>	<p><u>Da II Guerra à queda do muro de Berlim</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a afirmação dos EUA, enquanto potência hegemónica, com o auxílio económico prestado à Europa no após II Guerra e com o receio do avanço da influência comunista; • Compreender a Guerra Fria como resultado das tendências hegemónicas dos EUA e da URSS, dando origem à formação de blocos militares e a confrontos. • Destacar a luta de emancipação dos povos colonizados, nomeadamente o pioneirismo dos povos asiáticos, e o caso indiano, enquanto paradigma da não-violência: • Explicar o desenvolvimento económico e tecnológico dos EUA e a sua hegemonia no mundo capitalista; • Analisar as transformações sociais e culturais verificadas na sociedade ocidental; • Integrar a formação da CEE no período do após II Guerra; • Identificar/aplicar os conceitos: Guerra Fria; Movimentos de libertação; Descolonização; Neocolonialismo: Terceiro Mundo: Multinacional; Sociedade de consumo; Sociedade de abundancia; Segregação racial; Democracia Popular; Maoismo. 	<p>3.º período</p>
	<p><u>Portugal: do autoritarismo à democracia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a manutenção do regime autoritário em Portugal com a Guerra Fria. • Distinguir períodos de estagnação e de desenvolvimento económico da II Guerra até 1974 (atraso do mundo rural e movimento migratório, 	

12-O após-Guerra Fria e a globalização

- medidas de fomento industrial e abertura a capitais estrangeiros);
- Explicar a oposição interna ao regime.
- Analisar a guerra colonial do ponto de vista dos custos humanos e económicos, quer para Portugal quer para os territórios coloniais, relacionando-a com a recusa em descolonizar;
- Contextualizar a mudança de regime que ocorreu em 25 Abril de 1974 com a crescente oposição popular à guerra colonial e à falta de liberdade individual e colectiva;
- Realçar a importância do 25 de Novembro para a estabilização do processo democrático;
- Analisar o processo de descolonização;
- Compreender a importância da entrada de Portugal na CEE para a consolidação do processo de democratização e para a modernização do país;
- Identificar/aplicar os conceitos: Processo Revolucionário; Poder autárquico; Descentralização.

As transformações do mundo contemporâneo

- Compreender as alterações ocorridas no mundo após a queda do muro de Berlim e o desmoronamento da URSS;
- Analisar a dependência económica dos países em vias de desenvolvimento;
- Indicar as principais potências emergentes (ex: o caso chinês);
- Caracterizar as relações de cooperação com os espaços lusófonos;
- Analisar as dimensões da globalização (ex: tecnologias de informação, comunicação e transportes, migrações);
- Identificar/aplicar os conceitos: Qualidade de vida; Multiculturalismo/Interculturalismo, Cidadania.