

ESCOLA BÁSICA de Vale de Milhaços

PLANIFICAÇÃO ANUAL - 8.º Ano - Nível B1

Disciplina de Inglês

Ano Letivo - 2019/2020

Domínios/ Aprendizagens Essenciais	Áreas temáticas/situacionais (léxico e gramática)	Período letivo
<p>Competência comunicativa</p> <p>Compreensão oral</p> <p>Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; acompanhar informações com algum pormenor.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p>Compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes); reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada; identificar as principais conclusões em textos de opinião; ler textos adaptados de leitura extensiva.</p> <p>Interação oral</p> <p>Responder de forma pertinente ao discurso do interlocutor; trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; interagir, com correção, para obter bens e serviços.</p> <p>Interação escrita</p> <p>Interagir de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos.</p> <p>Produção oral</p> <p>Expressar-se, com correção, em situações previamente preparadas; falar sobre os temas explorados e do mundo dos adolescentes; expressar a sua opinião; interagir, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia.</p> <p>Produção escrita</p> <p>Produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano; escrever ou responder a uma carta informal, <i>email</i>, <i>tweet</i>; escrever uma notícia para o jornal da escola.</p>	<p>My town, my house: places where people live, public buildings, shops and shopping, directions, types of houses, rooms and spaces, furniture, electrical appliances</p> <p>Media and Technology : computers, internet, social networking, types of media</p> <p>Festivities - Thanksgiving day</p> <p>Extensive reading - “ Unsolved mystery”</p> <p>Past Simple/ Past Continuous</p> <p>Relative pronouns</p> <p>Connectors</p> <p>Used to/didn’t use to</p> <p>Phrasal verbs</p> <p>.....</p> <p>Fashion and body image: clothes and accessories, body image</p> <p>Healthy eating habits: food, containers, eating habits</p> <p>Adjectives : order; suffixes; degrees</p> <p>Countable and uncountable nouns</p> <p>Quantifiers (much, many, a lot of, lots of, a few, a little)</p> <p>Verbs make/do</p> <p>Phrasal verbs</p> <p>.....</p> <p>The Environment: problems and solutions</p> <p>Festivities - Environment day</p>	<p>1.º período</p> <p>.....</p> <p>2.º período</p> <p>.....</p> <p>3.º período</p>

	<p>If Clauses : conditionals - type 0 and type 1 Modal verbs - would; could; must; have to Phrasal verbs</p>	
--	---	--