

ESCOLA BÁSICA de Vale de Milhaços

PLANIFICAÇÃO ANUAL - 9.º Ano - Nível B1/B1.1

Disciplina de Inglês

Ano Letivo - 2019/2020

Domínios/ Aprendizagens Essenciais	Áreas temáticas/situacionais (léxico e gramática)	Período letivo
<p>Competência comunicativa</p> <p>Compreensão oral Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; seguir conversas do dia a dia; acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados; compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas.</p> <p>Compreensão escrita Ler textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; identificar os pontos principais em textos jornalísticos; compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; seguir o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; ler textos de leitura extensiva de natureza diversa; utilizar dicionários diversificados.</p> <p>Interação oral Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; combinar com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia; interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos.</p> <p>Interação escrita Interagir, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; escrever</p>	<p>On the Move: summer camps, school exchanges, away from home, travelling</p> <p>A Question of Art : music, cinema, books</p> <p>Festivities - Human Rights Day</p> <p>Extensive Reading - “A Christmas Carol”</p> <p>Connectors : either ...or; neither...nor; both...and Present Perfect vs Past Simple Time expressions (for,since,just,already,never/ever, yet)</p> <p>Technology is great: technological devices, connected teens</p> <p>Health and Fitness- healthy / unhealthy habits, body image, eating disorders</p> <p>Past Perfect Time expressions (after, already, when, by the time...) Infinitive and Gerund (-ing form) Conditional sentences -----</p> <p>Work: teenagers and jobs, skills and personal qualities, applying for a job</p> <p>Caring about the others : volunteering</p> <p>Connectors :</p>	<p>1.º período</p> <p>.....</p> <p>2.º período</p> <p>.....</p> <p>3.º período</p>

<p>comentários e mensagens em blogues e redes sociais; responder a um inquérito, postal e/ou email.</p> <p>Produção oral (Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.</p> <p>Produção escrita Produzir textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; escrever sobre os temas da atualidade estudados.</p>	<p>Though/Although/Even though/However</p> <p>Therefore/so</p> <p>Relative pronouns/ clauses</p> <p>Reported speech - present and past simple</p> <p>(statements; questions and orders)</p> <p>Modal and phrasal verbs</p> <p>Adjectives with -ing and -ed</p>	
--	---	--