

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VALE DE MILHAÇOS  
**PLANIFICAÇÃO ANUAL -2.º Ano**

**Disciplina de Português**

Ano Letivo - 2019/2020

Domínios	Conteúdos	Período Letivo
<p><b>Oralidade</b></p> <p><b>Leitura e Escrita</b></p> <p><b>Iniciação à Educação Literária</b></p> <p><b>Gramática</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formas de tratamento e princípio de cortesia</li> <li>- Vocabulário</li> <li>- Entoação e ritmo</li> <li>- Instruções</li> <li>- Indicações</li> <li>- Informação essencial e acessória</li> <li>- Tema e assunto</li>   <li>- Sons e fonemas</li> <li>- Vogais oral, nasal; consoantes</li> <li>- Ditongos</li> <li>- Letra: maiúscula, minúscula; manuscrita, imprensa; dígrafos</li> <li>- Ordem alfabética (alfabeto)</li> <li>- Direcionalidade da linguagem escrita</li> <li>- Letra, palavra e frase</li> <li>- Fronteira de palavra</li> <li>- Consoantes</li> <li>- Legenda</li> <li>- Sinais de pontuação: ponto final</li> <li>- Título</li> <li>- Sílabas, monossílabo, dissílabo, trissílabo, polissílabo</li>   <li>- Leitura orientada de uma obra</li> <li>- Tipos e formas de leitura</li> <li>- Leitura em voz alta</li> <li>- Pesquisa de informações relativa ao respetivo autor</li> <li>- Assunto; ideia principal</li> <li>- Poemas, poesia e rimas</li>   <li>- Articulação, acento, entoação, pausa</li> <li>- Diálogo e travessão</li> <li>- Vocabulário: sinónimos, antónimos, famílias de palavras, campo semântico, campo lexical</li> <li>- Grupo nominal e grupo verbal; expansão dos grupos nominal e verbal</li> <li>- A distinção de classe de palavras: nomes</li> <li>- Acento gráfico: agudo, grave, circunflexo; til</li> <li>- Determinantes artigos (definidos e indefinidos)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Ao longo do ano</b></p>
<p><b>Oralidade</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conteúdos do período anterior</li> <li>- Articulação, acento, entoação, pausa</li> <li>- Intencionalidade comunicativa: pergunta, pedido, aviso, recado e instrução</li> <li>- Regras e papéis da interação oral</li> </ul>	

<p><b>Leitura e Escrita</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conteúdos do período anterior</li> <li>- Letra, palavra, frase e texto</li> <li>- Funções da leitura</li> <li>- Estratégias de leitura</li> <li>- Leitura de palavras: via direta e indireta</li> <li>- Texto narrativo, título e personagem</li> <li>- Texto Informativo</li> <li>- Recados</li> <li>- BD</li> <li>- Vocabulário</li> <li>- Revisão</li>   <li>- Funções da leitura</li> <li>- Técnicas de localização da informação: palavra-chave; formas de destaque (negrito, itálico, sublinhado); ordem alfabética</li> <li>- Assunto; ideia principal</li>   <li>- Sinais de pontuação: ponto (final); ponto de interrogação.</li> <li>- Utilização da vírgula em situação de enumeração</li> </ul>	<p><b>Ao longo do ano</b></p>
<p><b>Iniciação à Educação Literária</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura orientada de uma obra</li> <li>- Pesquisa de informações relativa ao respetivo autor</li> <li>- Assunto; ideia principal</li> <li>- Reconto</li> <li>- Tipos e formas de leitura</li> <li>- Relato: sequencialização das ações</li> <li>- Tipos e formas de leitura</li> <li>- Texto narrativo, título</li> <li>- Introdução, desenvolvimento e conclusão</li> <li>- Personagem, espaço, tempo, ação</li> <li>- Formas de abertura e fecho de histórias</li> </ul>	
<p><b>Gramática</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Morfologia flexional</li> <li>- Flexão nominal, adjetival - número (singular, plural); género (masculino, feminino)</li> <li>- Família de palavras</li> <li>- Funções da leitura</li> </ul>	
<p><b>Oralidade</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conteúdos do período anterior</li> <li>- Reconto</li> <li>- Vocabulário</li> </ul>	
<p><b>Leitura e Escrita</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conteúdos do período anterior</li> <li>- Texto narrativo</li> <li>- Introdução, desenvolvimento e conclusão</li> <li>- Texto descritivo</li> <li>- Planificação de textos</li> <li>- Personagem</li> <li>- Texto informativo</li> <li>- Frase</li> <li>- Sujeito e predicado</li> </ul>	

