REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VALE DE MILHAÇOS

PLANIFICAÇÃO ANUAL -3.º Ano

Disciplina de Português

Ano Letivo - 2019/2020

Metas/Domínios	Conteúdos	Período letivo
Oralidade	-Vocabulário: sinónimos, antónimos, famílias de palavras, campo lexical, campo semântico - Instruções, indicações - Informação essencial e acessória - Articulação, acento, entoação, pausa - Princípio de cooperação e cortesia - Formas de tratamento - Regras e papéis da interação oral - Frase simples e frase complexa - Facto e opinião - Informação explícita e implícita - Ideia principal - Inferências - Reconto - Pesquisa e organização da informação: tema, tópico, assunto - Hierarquização da informação - Mapas de ideias, de conceitos - Palavras-chave - Abreviaturas - Esquemas - Planificação do discurso: identificação do tópico/ tema; seleção e hierarquização da informação essencial de acordo com o objetivo - Relato - Reconto - Descrição - Narrativa - Aviso, pergunta, pedido, recado, instrução (atos de fala)	**Ao longo do ano letivo**
Leitura	- Sons e fonemas - Sílaba - Texto narrativo, expositivo, descritivo - Texto expositivo: facto, explicação, exemplos; introdução, desenvolvimento, conclusão - Carta: fórmulas de saudação e despedida; assunto; data; remetente, destinatário	

Escrita	- Tema, tópico, assunto - Assunto e ideia principal - Sentidos explícitos e implícitos - Pesquisa e organização da informação: hierarquização da informação; mapas de ideias, de conceitos; palavras-chave; abreviaturas; esquemas - Relações intratextuais: parte-todo, causa-efeito, facto-opinião - Léxico e vocabulário - Significação; relações semânticas entre palavras - Sons e fonemas - Flexão nominal e adjetival – número (singular, plural) - Sinais de pontuação: ponto (final), ponto de interrogação, ponto de exclamação, reticências, vírgula (não utilização entre o sujeito e o predicado), dois pontos, travessão - Planificação de textos - Textualização: - Nome - Adjetivo - Verbo - Texto narrativo - Texto expositivo - Diálogo - Discurso direto - Carta: fórmulas de saudação e despedida; assunto; data; remetente, destinatário - Revisão - Tipos de erro	
Educação Literária ´	- Texto oral e texto escrito - Leitor - Leitura orientada - Tipos e formas de leitura - Pesquisa e organização da informação: tema, tópico, assunto; hierarquização da informação; mapas de ideias, de conceitos; palavras-chave; abreviaturas; esquemas - Sentidos explícitos e implícitos - Esquemas, mapas, quadros - Tipos de perguntas - Funções e objetivos da leitura - Funções e objetivos da leitura - Intenção comunicativa (informar, recrear, mobilizar a ação) - Planificação do discurso: identificação do tópico/tema; seleção e hierarquização da informação essencial de acordo com o objetivo - Articulação, acento, entoação, pausa - Textualização - Escrita compositiva - Texto narrativo, poesia	**Ao longo do ano letivo**

Gramática	- Tipos de frase – declarativa, interrogativa, exclamativa - Valores semânticos da frase: afirmativa, negativa - Sinónimos e antónimos - Sílaba, monossílabo, dissílabo, trissílabo, polissílabo - Nome próprio, comum, verbo, adjetivo - Sílaba tónica e sílaba átona - Pronome – pessoal - Palavras agudas, graves, esdrúxulas	**1.º período**
	- Flexão verbal (2) – conjugação (1.ª, 2.ª, 3.ª); pessoa (1.ª, 2.ª, 3.ª) singular, plural; número (singular, plural) - Determinante – possessivo, demonstrativo - Quantificador numeral qualificativo - Advérbio – negação, afirmação - Palavras variáveis e invariáveis - Família de palavras - Flexão nominal e adjetival – número (singular, plural); género (masculino, feminino); - Flexão pronominal – número (singular, plural); género (masculino, feminino), pessoa (1.ª, 2.ª, 3.ª)	**2.º /3.º períodos**
	- Constituintes centrais da frase: grupo nominal e grupo verbal - Estabelecer a correspondência entre o grupo nominal e a função sintática de sujeito o grupo verbal e a função sintática de predicado - Radical, sufixo, prefixo - Adjetivo – numeral, qualificativo - Derivação – prefixação, sufixação	**3.º período**