

## PLANIFICAÇÃO ANUAL - 4.º Ano

### Disciplina de Português

Ano Letivo - 2019/2020

Domínios	Conteúdos	Período letivo
Oralidade	1- Informação essencial e acessória - Facto e opinião - Informação explícita e implícita - Ideia principal 2- Informação essencial e acessória - Instruções; indicações 3- Articulação, acento, entoação, pausa - Frase simples e complexa - Coordenação e subordinação 4- Planificação do discurso: identificação do tópico/ tema; seleção e hierarquização da informação essencial de acordo com o objetivo - Princípio de cooperação e cortesia - Formas de tratamento - Aviso, pergunta, pedido, recado, instrução (atos de fala) - Regras e papéis de interação oral 5- Planificação do discurso: identificação do tópico/ tema; seleção e hierarquização da informação essencial de acordo com o objetivo - Princípio de cooperação e cortesia - Formas de tratamento - Regras e papéis da interação oral	Ao longo do ano
Leitura e Escrita	6- Instruções; indicações - Leitura orientada - Tipos e formas de leitura 7- Texto narrativo, expositivo, descritivo - Carta: fórmulas de saudades e despedida; assunto; data; remetente; destinatário 8- Assunto e ideia principal - Sentidos explícitos e implícitos 9- Pesquisa e organização da informação: hierarquização da informação; mapas de ideias, conceitos; palavras-chave; abreviaturas; esquemas - Relações intratextuais: parte-todo, causa-efeito, facto-opinião 10- Sentidos explícitos e implícitos - Léxico e vocabulário - Significação; relações semânticas entre palavras 11- Funções e objetivos da leitura 12- Esquemas, mapas, quadros - Pesquisa e organização da informação; tema, tópico, assunto; hierarquização da informação; mapas de ideias, de conceitos; palavras-chave; abreviaturas; esquemas - Tipos de erros - Relações entre palavras escritas e entre grafia e fonia - homofonia 13- Tipos de erros - Relações entre palavras escritas e entre grafia e fonia - homofonia 14- Diacríticos: hífen - Sinais auxiliares de escrita: parênteses curvos	Ao longo do ano

	<p>- Sinais de pontuação: dois pontos</p> <p>15- Planificação</p> <p>16- Textualização</p> <p>- Escrita compositiva</p> <p>- Coesão e coerência, deixis, anáfora, progressão temática, configuração gráfica: pontuação e sinais auxiliares de escrita, ortografia</p> <p>17- Texto narrativo</p> <p>- Componentes da narrativa: personagens (principal, secundária (s), espaço, tempo e ação</p> <p>- Estrutura da narrativa: introdução, desenvolvimento e conclusão</p> <p>- Fórmulas de abertura e encerramento; conetores discursivos</p> <p>18- Texto expositivo</p> <p>- Texto expositivo: facto, explicação, exemplos, (introdução, desenvolvimento, conclusão);</p> <p>19- Textualização</p> <p>- Texto conversacional: verbos introdutores do relato no discurso; marcas gráficas (travessão; dois pontos)</p> <p>- Diálogo</p> <p>- Discurso direto</p> <p>20- Texto descritivo</p> <p>21- Textualização</p> <p>- Carta: fórmulas de saudação e despedida; assunto; data; remetente; destinatário</p> <p>- Texto conversacional: verbos introdutores do relato no discurso; marcas gráficas (travessão; dois pontos)</p> <p>22- Revisão de textos</p> <p>- Tipos de erros</p>	
<p><b>Iniciação à Educação Literária</b></p>	<p>23- Texto oral e texto escrito</p> <p>- Leitor</p> <p>- Leitura orientada</p> <p>- Tipos e formas de leitura</p> <p>24- Pesquisa e organização da informação: tema, tópico, assunto; hierarquização da informação; mapas de ideias, de conceitos; palavras-chave; abreviaturas</p> <p>- Sentidos explícitos e implícitos</p> <p>- Esquemas, mapas, quadros</p> <p>- Tipos de perguntas</p> <p>25- Funções e objetivos da leitura</p> <p>26- Funções e objetivos da leitura</p> <p>- Intenção comunicativa (informar, recrear, mobilizar a ação)</p> <p>27- Articulação, acento, entoação, pausa</p> <p>- Textualização</p> <p>- Escrita compositiva</p> <p>- Texto narrativo, poesia</p>	<p>Ao longo do ano</p>
<p><b>Gramática</b></p>	<p>28- Flexão nominal, adjetival - número - (singular, plural); género (masculino, feminino); grau (aumentativo, diminutivo), (normal, comparativo, superlativo)</p> <p>- Pronome - pessoal (forma átona); possessivo, demonstrativo</p> <p>- Tempos verbais: futuro, pretérito (perfeito, imperfeito)</p> <p>- Modos verbais - indicativo, imperativo</p> <p>- Flexão verbal: conjugação (1.a, 2.a, 3.a); pessoa (1.a, 2.a, 3.a) singular, plural; número (singular, plural)</p> <p>- Palavra, palavra simples, palavra complexa</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radical, sufixo, prefixo</li> <li>- Derivação - prefixação, sufixação</li> <li>- Família de palavras</li> </ul> <p>29- Nome - próprio, comum (coletivo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjetivo qualificativo</li> <li>- Verbo - principal, copulativo e auxiliar</li> <li>- Determinante - artigo (definido, indefinido), possessivo, demonstrativo</li> <li>- Pronome - pessoal (forma tónica e átona); possessivo; demonstrativo</li> <li>- Quantificador numeral</li> <li>- Preposição*</li> </ul> <p>30- Funções sintáticas: sujeito; predicado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frase e constituintes da frase</li> <li>- Grupo nominal (GN), grupo verbal(GV)</li> <li>- Tipos de frase - imperativa</li> <li>- Discurso direto, verbos introdutores do relato do discurso; discurso indireto</li> </ul>	<p>Ao longo do ano</p>
--	--	------------------------