

Plano de Ensino a Distância (E@D) Agrupamento de Escolas de Vale de Milhaços

Ex.mos Encarregados de Educação,

Face ao difícil período em que nos encontramos, o qual veio impor o distanciamento social em todas as atividades, também as escolas tiveram de se adaptar, obrigando todo o Sistema Educativo a repensar o processo de ensino e aprendizagem e a própria relação Escola/Família. O Plano que presentemente apresentamos foi elaborado na sequência das orientações de política educativa que nos foram sendo comunicadas, assim como de acordo com as características da nossa comunidade educativa, considerando as diferenças contextuais, familiares e individuais. É nossa intenção que este processo seja o mais inclusivo, flexível e evolutivo, considerando permanentemente a rentabilização dos recursos a que os alunos têm acesso.

Face ao exposto, há que vincar algumas das mais importantes linhas que nortearão o desenvolvimento deste terceiro período.

O 3.º período iniciar-se-á a 14 de abril, sem atividades presenciais, continuando em vigor a modalidade de ensino à distância, tal como nas últimas duas semanas antes da pausa da Páscoa.

As aulas terão lugar em regime não presencial, ou à distância, até ao final do ano letivo.

Não serão realizadas as provas de aferição, nem as provas finais do 9.º ano de escolaridade.

Haverá avaliação do 3.º período, pelo que a todos os alunos será atribuída uma nota no final do ano que, naturalmente, deve atender ao conhecimento que o professor tem do trabalho realizado por cada aluno ao longo do ano e às aprendizagens desenvolvidas até junho.

Neste tempo de E@D as educadoras, professoras(es) titulares de turma, as(os) diretoras(es) de turma desempenharão uma função central ao nível da articulação entre professores e alunos e garantirão o contacto com os pais/encarregados de educação.

Operacionalização do Processo

Educação Pré-Escolar

As educadoras enviam, semanalmente, um Plano de Trabalho, através do correio eletrónico, o qual contemplará um conjunto de tarefas que as crianças deverão realizar. Procurarão que essas tarefas possam ser realizadas o mais autonomamente possível.

Na planificação enviada serão contemplados, se possível, alguns momentos síncronos. O acesso às atividades na RTP2 funcionará de forma complementar e será fundamental para apoiar os alunos cujas famílias não têm acesso a computador e/ou Internet.

1.º, 2.º e 3.º ciclos

O professor titular de turma/conselho de turma elaborou o plano de trabalho/ horário semanal que agora se envia em anexo, com a indicação dos momentos semanais durante os quais serão realizadas sessões em simultâneo com os seus alunos (síncronas) ou momentos de envio e realização de tarefas (assíncronas), de acordo com as orientações enviadas por cada professor.

Os professores de inglês dos 3.º e 4.º anos elaboram o plano de trabalho em articulação com o professor titular de turma.

Tendo em conta as necessidades especiais de cada aluno, a planificação incluirá, ainda, as atividades planeadas pelas docentes de educação especial, apoio educativo, projeto Fénix, projeto EPIS e técnicas do CRI.

A psicóloga do serviço de psicologia e orientação (SPO) do Agrupamento irá dar continuidade aos acompanhamentos já anteriormente iniciados. Os encarregados de educação dos alunos abrangidos por esses apoios irão ser contactados pela técnica, no sentido de se aferirem os procedimentos e as vias mais adequadas para esses apoios ocorrerem. O programa de orientação escolar e vocacional a decorrer com os alunos de 9º ano irá, igualmente, prosseguir. Os alunos serão contactados diretamente pela psicóloga.

Encontra-se, ainda, disponível na página do Agrupamento um endereço de correio eletrónico (spo@aevm.pt) que permitirá às famílias/alunos dirigirem as suas principais preocupações, atendendo ao momento difícil que todos vivemos atualmente. A

psicóloga irá também disponibilizar, na página do Agrupamento, informações e documentos úteis, por forma a ajudar a comunidade a enfrentar da melhor forma esta situação de isolamento.

De acordo com as instruções que serão enviadas por cada professor, poderão ser utilizados os seguintes recursos:

Tipo de Interação	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Síncrona <ul style="list-style-type: none"> • em grupo turma • em pequeno grupo 	Microsoft Office 365/Plataforma Teams Correio eletrónico WhatsApp Outros meios definidos pelos professores
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assíncrona 	Telemóvel Correio eletrónico WhatsApp Hangout Correio (CTT) Drive online Aula digital Aula virtual RTP Memória Outros meios definidos pelos professores
<p>No caso dos alunos que não têm computador ou Internet, o professor titular de turma/diretor de turma envia as tarefas para o correio eletrónico eb23valedemilhacos@gmail.com, para serem impressas e deixadas na portaria da escola, enviadas por correio ou entregues ao domicílio.</p>	

Papel das Professoras Bibliotecárias do Agrupamento

As professoras bibliotecárias, das escolas básicas do 1.º ciclo, Ana Brioso e Cristina Pimenta, estabeleceram um horário de atendimento, através de email, para apoiar as famílias e os docentes, no âmbito do trabalho desenvolvido pelas bibliotecas escolares. A professora bibliotecária Ana Brioso (ana.brioso@aevm.pt) apoiará as famílias das EB Santa Marta do Pinhal, Quinta de Santa Marta de Corroios, Corroios N.º 1 e Jardim de Infância de Vale de Milhaços, à 5.ª feira, das 10h30 às 11h30 e das 16h30 às 17h30.

A professora bibliotecária Cristina Pimenta (cristina.pimenta@aevm.pt) apoiará as famílias das EB Alto do Moinho, Quinta do Campo, Quinta da Cabouca e Jardim de Infância de São Nicolau, à 3.ª feira das 10h30 às 11h30, e à 5.ª feira das 16h30 às 17h30.

A professora bibliotecária Valentina Pereira (valentina.pereira@aevm.pt) apoiará aos alunos da EBVM à 4.ª feira, das 10h30 às 12h30h.

As professoras bibliotecárias estarão disponíveis para apoiar os projetos que os docentes queiram desenvolver com os alunos, assim como para publicar nas redes sociais das BE, das EB e do AEVM trabalhos produzidos, notícias, informações e outros.

-<http://bibliotecasdecorroiosaler.blogspot.com/>

-bibliomilhacos.pt

-<https://www.facebook.com/bibliomilhacosebvm>

-<https://twitter.com/bibliomilhacos>

As professoras bibliotecárias do AEVM estão ainda a dinamizar as redes sociais das bibliotecas escolares, assim como o Facebook do AEVM com sugestões de leitura, horas do conto, visitas virtuais a monumentos, museus e outras instituições, numa tentativa de apoiar as famílias num quadro de alteração substancial da vida social.

RTP - #EstudoEmCasa

O Ministério da Educação criou um conjunto suplementar de recursos educativos, para a Educação Pré-Escolar e para o Ensino Básico, transmitidos através dos canais RTP 2 e RTP Memória, respetivamente. O #EstudoEmCasa é o nome do espaço que vai ocupar a grelha das 09h às 17h50, com conteúdos organizados para diferentes anos letivos, sendo uma ferramenta que complementará o trabalho dos professores com os seus alunos.

Este recurso será fundamental para apoiar os alunos cujas famílias não têm acesso a computador e/ou Internet (ainda que pontualmente).

Os recursos educativos disponibilizados não constituem uma forma autossuficiente de desenvolver aprendizagens integrais no Ensino Básico, não substituindo, por isso, a intervenção dos professores.

A grelha televisiva segue em anexo a esta mensagem.

O Importante Papel dos Encarregados de Educação

Os encarregados de educação devem:

- proporcionar as sessões síncronas ao seu educando;
- manter contacto regular com o educador / professor titular / diretor de turma;
- estabelecer os momentos de trabalho autónomo dos seus educandos;
- verificar se estão a cumprir as tarefas propostas no plano de trabalho;
- partilhar os motivos pelos quais os seus educandos não estão a conseguir realizar algumas das tarefas.

Para mais esclarecimentos, contactar o(a) professor(a) titular de turma / diretor(a) de turma do seu(sua) educando(a) via email institucional ou a Direção do Agrupamento.

Estamos juntos na luta contra esta adversidade coletiva, onde o serviço público da Educação estará mais uma vez presente enquanto pilar fundamental do desenvolvimento das comunidades.

Desejamos que o 3.º período decorra com muito sucesso e muita saúde!

A Direção do Agrupamento,
13 abril 2020